**Я обираю професію**

**Мета:**   Активізувати процес самопізнання, свідомого професійного вибору старшокласників; розвивати навички самоаналізу, планування;  розширювати уявлення про світ професій та їх особливості.Допомогти учням у правильному виборі професійного шляху.

**Задачі:**

**1.**Довести до відома учнів результати діагностики.

2.  Надати практичні рекомендації подальшого освітнього маршруту.

**Обладнання:**Таблиці: Орієнтири вибору професії, Фактори, які впливають на вибір професії, Зони оптимального вибору професії; висловлення відомих діячів; чисті аркуші паперу, мішень, діагностичні картки, картки «здоров’я і професії»,комп’ютер, диск з презентацією професій, що користуються  попитом, картки з домашнім завданням.

**План заняття:**

1.Вступне слово учителя.

2.Вправа «Бажаю Вам…»

3.Вправа «експеримент»

4.Вправа «Плановий відділ»

5.Вправа «Оголошення»

6.Вправа «Формула професійного пошуку»

7.Підсумок.

*Учитель:*    Тема нашого уроку « Я обираю професію».Метою цього уроку є узагальнення отриманої на попередніх заняттях інформації за даною темою,та означення конкретних кроків правильного вибору професії. Результатом нашої роботи буде складання особистого проекту «Мій вибір».

Як же знайти своє місце в житті? З чого почати?

*Перший учень:*    я вважаю, що треба почати з ознайомлення зі світом професій, щоб можна було їх порівняти і обрати свою єдину.

*Учитель:*   А де з ними можна познайомитись?

*Другий учень:*  Існує спеціальний довідник, де зібрані усі професії, що існують у світі.

*Учитель:*     Але ж їх так багато! Більше шести тисяч. Дуже довго прийдеться нам порівнювати професії.

А як можна спростити і прискорити свій вибір? Хто може нам у цьому допомогти? Можливо, батьки підкажуть?

*Третій учень:*   Ні, батьки можуть тільки висловити свою думку, але вибір залишається за нами.

А от допомогти нам, я думаю, зможе  центр зайнятості населення.

*Учитель:*     Правильно. Ми вже зустрічалися з вами з працівниками центру зайнятості, і вони надали багато потрібної нам інформації. А головне, вони розказали про  те, спеціалісти яких професій зараз потрібні нашому суспільству і де, у яких закладах можна їх отримати.

Подивимось презентацію деяких професій та навчальних закладів, що до них готують.( Презентація різних професій та навчальних закладів з використанням мультимедіа)

Наші мрії багато в чому визначають наше життя, але не можна покладатися тільки на своє «хочу»,воно може підвести.

Наприклад, ви бажаєте стати в майбутньому льотчиком, а у вас погана реакція. Або, ви мрієте бути економістом, але погано знаєте математику.

Що ж ще треба знати, щоб не помилитися у виборі професії?

*Четвертий учень:*   Треба вивчати свої особистісні якості, враховувати стан свого здоров’я.

*Учитель:*     Правильно. Раніше ми визначили з вами ваш характер, тип темпераменту. З’ясували ваші інтереси. Результати цієї роботи знаходяться на ваших столах. Ознайомитися з ними ви уже мали час.

Крім того, ви бачите на ваших столах картки здоров’я, які теж дають вам конкретні рекомендації вибору професії з урахуванням стану здоров’я.

Враховуючи ваші інтереси, я попросила вас сісти окремими групами за видами професій: «людина-людина», «людина-техніка», «людина-художній образ» , «людина-знак»,»людина-природа».

Перейдемо до практичної частини заняття.

Вправа 1.      «Побажання» (тренінг)

*Учитель:*     Запрошую вас вийти на середину класу і утворити коло.

-         Ви йдете у світ. Не забувайте про те, що ви залишаєтесь однокласниками.Давайте утворимо зараз зв’язок, який буде поєднувати вас довги роки. В яку б ситуацію ви не потрапили, пам’ятайте, що завжди можете розраховувати на допомогу. Зафіксуй нитку у себе в руці та передай клубок товаришу зліва з побажанням в майбутньому. Запам’ятайте цей момент на все життя!

Вправа 2.   «Експеримент».

*Учитель:*     А тепер давайте пограємо в гру «Влучити в ціль».

Вам потрібно паперовою кулькою влучити в десятку.(Учні по черзі кидають кульку в мішень, не покидаючи своїх місць.)

А чи було попередження, що кидати кульку можна лише з одного місця? Не рухаючись? Не підходячи ближче? Чи пропонувалося зробити тільки одну спробу?

Часто ми самі ставимо собі неіснуючи обмеження, після перших невдач  швидко залишаємо спроби досягнути бажаного, а потім звинувачуємо у свїх проблемах оточуючих.

Отже, недостатньо мріяти, варто шукати шляхи для досягнення поставленої мети. Ще давньогрецький філософ Платон сказав: «Пізнай себе і виконуй справу!». Спробуємо потренуватися в цьому.

Вправа 3.   «Плановий відділ»

*Учитель:*     Зараз кожна з груп спробує скласти план дій свого однолітка,який мріє в майбутньому стати:

Л-Л-   перукарем,

Л-Т-   інженером – техніком,

Л-З-   економістом,

Л-Х.О.-   журналістом.

(Презентація представників кожної групи своїх професій)

Вправа 4

Уявіть собі на хвилину, що ви вже отримали професію. Спробуйте правильно скласти оголошення « Шукаю роботу». Інакше воно називається – резюме.

(Обговорення. Записати правильний варіант резюме)

Вправа 5.   Формула професійного пошуку».

А тепер підведемо підсумок нашого заняття.

Завдання усім групам:

Скласти перелік поступових кроків, які потрібно зробити кожній молодій людині, коли вона шукає свій професійний шлях.

(Презентація наробок. Напрацювати головний висновок)

*Учень:*   Обираючи професію, треба:

1. Ознайомитись з інформацією про світ професій, визначити ту , яка Вас цікавить.
2. Вивчить себе, свої зацікавлення, здібності, нахили.
3. З’ясувати, чи немає у вас медичних протипоказань щодо обраної професії.
4. Довідайтесь,у якому з навчальних закладів можна набути обрану професію.
5. З’ясуйте, чи має обрана професія попит на ринку праці.

Отже, Щоб Ваш вибір професії був правильним, Ваше «хочу» повинно співвідноситись з Вашим «можу», і щоб вони були потрібні на сучасному ринку праці.

Вибір професії – складна задача. Зараз нами напрацьовано алгоритм її розв’язання. А поруч з вами є люди, які готові допомагати, підтримувати, надавати потрібну інформацію.

Бажаю всім успіхів.

***Домашнє завдання:***

*Скласти проект «Мій вибір» за планом:*

1. Мої головні життєві плани.
2. Яка професійна діяльність може допомогти у досягненні бажаного.
3. Які здібності потрібні фахівцю цього профілю для успішної діяльності.
4. Які важливі для обраної професії риси потрібно в собі розвинути.
5. Де зможу працювати, маючи освіту за обраним фахом.
6. У яких навчальних закладах можна отримати цю професію.
7. Які перешкоди можуть стати на обраному шляху.
8. Які конкретні дії планую зробити, щодо реалізації професійних планів.