**2 –А клас**

Тема:Українська народна казка” Кривенька качечка”(розробка уроку). Куца В.І.

Мета: Удосконалювати навички швидкого , правильного, виразного

читання.Розвивати пам'ять, увагу, мислення дітей.

Виховувати дороту, чуйність.

Обладнання:малюнок качки дикої, домашніх птахів, гніздечко, смужки з буквами, картки зі словами, прислів’я, пір’я з паперу, світлофорчики,комп’ютер.

Хід уроку

I.Організаційний момент.

 Доброго дня! -для всіх побажання,

От і настала пора для читання.

Усі сідайте тихо, діти,

Домовляймось-не шуміти

Руки гарно піднімати,

Чітко в лад відповідати.

II.Робота по темі.

1.Вступне слово вчителя

У нас сьогодні урок читання не звичайний, а казковий . До нас завітала гостя. Відгадайте, хто вона така?

Плавала, купалась- сухою зосталась.(качечка)

Спочатку давайте розкажемо все, що ми знаємо про качечку.

(Бувають дикі і свійські качки,дикі відлітають у теплі краї .Ці птахи відкладають яйця і виводять маленьких каченят.)

До нас на урок завітала дика качечка.Вона несе не звичайні яєчка, а вчені. На кожному з них записане завдання до нашого уроку.

2.Настав час прочитати перше задання" вченого" яєчка.

Проведіть розчитування

а)відкрили газети ,журнали для розчитування

(читання на засічку)

б)на партах у вас смужки з буквами.Завдання на увагу.

Закресліть однакові букви.

1.ряд А К Д А К Л Р Л К К У М Г М (друг)

2.ряд О С Т О З Р С О З У Л Ю Д Л Ю (труд)

3 ряд А Л С У К П А К О У Р А Т Л ( спорт)

-Хто виконав ,підніміть світлофорчик.

Які слова отримали? Усно складіть речення.

б)Розкажіть скоромовку( по два учня з ряду)

г)Колективне розчитування.

Килим золотий лежить,

Листя тихо шелестить.

-тихо, голосніше, голосно.

- повільно, швидше, швидко.

- з різним виразом.

3.Виймаємо друге" вчене" яєчко.

Склади слова з"розсипанки" складів.(на кожній парті розсипані склади)

Робота в групах.Прочитайте назву казки.

“Кривенька качечка”

4.Завдання наступного" вченого" яєчка.

Прочитайте казку, запам’ятайте незнайомі слова.

Починає читати учитель, продовжують кращі учні.

Словникова робота

Криниця- колодязь;

Комора-клуня;

Кужілочка-частина прядки на який намотують пряжу;

Веретенце- дерев’яний пристрій для ручного прядіння;

Починочок- пряжа намотана на веретено.

7.Виймеємо наступне яєчко.

Із перелічених варіантів відповідей на запитання виберіть правильний і запишіть у читацькому блокноті.

Тести

1Дід з бабою пішли в ліс:

а) по гриби б) по дрова

2Чим дід з бабою обложили гніздечко?

а) травою б) пр’ячком

3.З чого здивувалися дід з бабою?

а) що у них прибрана хата;

б) що у качечки уже ніжка не крива.

4.Сховавшись за коморою дід і баба помітили:

а) що багато людей у них господарюють;

б) що дівчинка йшла до криниці.

5.Дід і баба:

а) спалили гніздечко;

б)не зізналися, що усе бачили.

6.Дівчинка:

а )навіки залишилась у стареньких;

б) полетіла з табунчиком качок.

Перевіряємо.

Фізкультхвилинка

8.Вийміть наступне яєчко, прочитайте завдання.

Складіть план до казки.

Перегляд слайдів до казки і складання плану.

Записати план у читацький блокнот.

 План

1.Несподівана знахідка.

2.Гарна помічниця.

3.Скинули їй по пір’ячку подружки – качечки.

7.Прочитайте наступне завдання" вченого" яєчка.

Прочитайте казку.

а) Читання в особах ( визначити головні особи казки)

б) Продовжуємо читати в особах:

-слова дівчинки читаємо разом

в) Перекажіть третю частину казки.

8.Наступне завдання" мудрого" яєчка.

Дайте відповіді на запитання.

1.Що у цій казці схвалюється, а що засуджується?

2.Як би ви поступили на місці діда і баби на початку казки ?

3.Щоб ви зробили помітивши, що качечка перетворилася на дівчинку?

9.Наступне завдання дарує нам яєчко.

Робота з прислів’ям.

За добро- добром платять.

10.Залишилося останнє яєчко.Дозвольте мені прочитати завдання.

Домашнє завдання.

Уявіть, що ви потрапили у казку. Напишіть продовження до казки.

У вас на партах у кожного лежить пір’їнка. Напишіть своє саме потаємне бажання і ми віддамо їх качечці, а вона постарається їх виконати.

III.Підсумок уроку.

-Що нового дізналися?

-Який вид роботи сподобався?

-Який висновок зробили для себе?