**НАСЕЛЕННЯ ,його склад та розміщення.Австралійський Союз-єдина держава на материку.Україна та Австралія.**

**Мета**: поглибити та систематизувати знання про освоєння материка, формування сучасного населення Австралії; сформувати знання про особливості населення материка, його кількість, склад та розміщення; ознайомити з політичною картою Австралії; вдосконалювати практичні уміння та навички характеризувати головні риси населення материка за тематичними карти атласу; розвивати вміння організовувати навчальну співпрацю з учителем та однолітками, працювати індивідуально та в групі; свідомо використовувати мовні засоби для виразу своїх думок; сприяти розвиткові картографічної грамотності, пізнавального інтересу, самостійності;виховувати толерантне ставлення до представників інших рас та національностей.

**Обладнання**: політична карта світу, атласи, підручники, комп’ютер, мультимедійний проектор, мультимедійна презентація.

**Тип уроку**: комбінований.

**Очікувані результати**: учні зможуть характеризувати риси населення та географічне положення країни за картами атласу; пояснювати причини строкатого етнічного складу населення, нерівномірного розселення,бути толерантними до представників інших рас та національностей.

**ХІД УРОКУ**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ.**

**Прийом „Мікрофон”(**учень називає представника рослинного або тваринного світу, коротко розповідаючи про нього)

**ІІІ. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ТА ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Прийом „Практичність теорії”** Завершується наше дослідження найменшого материка ,але дуже загадкового.За планом вивчення материка останнім пунктом є характеристика ,населення та політична карта.Ви мабудь звикли до того ,що Австралія постійно дивувала нас своєю природою.А чи знайдемо ми щось цікавого в кінці кашої мандрівки?Для цього вам стануть у пригоді знання з історії та освоєння материка.

IV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1. Історія заселення материка та етнічний склад .

Робота з мультимедійною презентацією

***Корінні жителі Австралії*** — аборигени .(доповідь учня)

**Висновок 1**. У давні часи Австралію заселили нащадки азіатських племен — аборигени. З кінця XVlllст. розпочалася колонізація материка європейцями.

2. Кількість і розміщення населення

В Австралії проживають близько 20 млн осіб

.**Прийом „Картографічна лабораторія”**

Робота з картою «Густота населення»

**Завдання.** За картами атласу установіть райони найбільшого та найменшого скупчення населення .

Майже 90 % населення континенту живе в приморській частині. Там розташовані найбільші міста, Сідней,Мельбурн.

У той же час величезні простори Австралії в центрі материка залишаються майже ненаселеними.

**Висновок 2**. Населення розміщується територією материка нерівномірно.

3. Формування політичної карти

**Прийом„Шпаргалка”** (клас розподіляється на 4 групи,потім обмінюємося інформацією) Використовуючі карти атласу та текст підручника, складіть характеристику Австралійського Союзу .За планом:

1.Назва країни

2 Географічне положення .3.Особливоті рельєфу.4.Кліматичні умови5.Господарство.

**Висновок 3.На континенті розташована одна країна- Австралійський Союз.Столиця -Канберра спеціально проектувалася як столиця.Це одна з найбільших країн світувисокорозвинена .**

**4.**Україна і Австралія

.**Прийом„Навчаючи-учись”.**

Виступ учня зповідомленням:„ЗвʼязкиУкраїни зАвстралією”.

**V. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ Прийом «Мікрофон„** Корінні жителі… Сучасне населення країни … . Держава.. Столиця….

**Прийом «Мандрівка в Інтернет»**

**Завдання.** Знайдіть на інформаційних сайтах інформацію про культурні об’єкти ЮНЕСКО в Австралії. Підготуйте коротке повідомлення про один з них.

**VI. ПІДСУМОК УРОКУ, РЕФЛЕКСІЯ**

(Учні формулюють висновки з допомогою учителя.)

**VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

1. Опрацювати відповідний параграф підручника.

2. Позначити на контурній карті державу, столицю,найбільші міста.

3. За бажанням: скласти кросворд „Австралія„

**.**