**3- клас**

**ТЕМА:  Весна.(комплексно-хвильовий урок). Малюкіна Н.В., Приходько І.І.**

**МЕТА :**  Вчити дітей складати речення, відображаючи в них своє бачення краси весни; добирати ознаки предметів, необхідні для опису. Розвивати мовлення, спостережливість, увагу, вміння висловлювати свої думки і почуття. Збагачувати лексичний запас учнів. Вчити працювати у парах, групах. Удосконалювати навички роботи з ножицями. Розвивати естетичні смаки. Виховувати любов до природи, бажання милуватися її красою.

**МЕТОДИЧНО-ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ:** презентація на тему весна

ілюстрації із зображенням весняних пейзажів; таблиці (алгоритм «Сенкан»); куб; мікрофон, папір , клей, серветки, ножиці.

**ХІД УРОКУ**

**І. Організація учнів до уроку**

**Віршоване привітання.**

Наша велика класна родина

Вітає гостей в весняну годину

Усі ми шлемо побажання чудові

Хай кожна дитина своє скаже слово

Три наших Насті:

* Бажаємо усім щастя!

Олег та два Андрії:

* Нехай здійсняться ваші мрії.

Ірина, Віка, Влада щиро:

* Бажаємо всім Вам миру!

Катруся, Віолета, Аміна співучі:

* Бажаємо днів Вам квітучих!

Артем і Максим:

* Хай додається Вам більше сил!

Такі наші щирі вітальні слова

Це дружно вітає Вас:

* Наша сім’я !

**Розспівка «Добрий день»+ вправа на дихання.**

Добрий день, добрий день, ниви і поля.

Добрий день, добрий день, матінко земля.

Добрий день, добрий день, в небі журавлі.

Добрий день, добрий день, людям на землі.

ПРИСПІВ.

Це для нас посміхається сонечко,

Соловейко співає пісень.

Заглядає веселка в віконечко

Добрий день вам, добрий день.

**ІІ. МУЗИЧНА ХВИЛЯ**

*Вчитель читає , учні заплющили оченята і уявляють поетичну картину.*

**ЧАРІВНА ПОРА**

Чуєш? Жебонять струмки!   
Чуєш? Цвірінчать пташки!   
Глянь! Бруньки он на гіллі..   
В синім небі — журавлі...

Перші проліски цвітуть,   
Перші джмеликі гудуть .  
Це прекрасна й чарівна   
В гості йде до нас весна!

Скоро прилетять в гаї   
Голосистісолов'ї,   
Будуть радо щебетать,   
Будутьвеснонькувітать.  
Т. Корольова

- Про що цей вірш?

\_ Ми недарма розпочали урок з цього вірша, адже надворі володаркою є весна.

- Якою ви уявили собі весну, слухаючи вірш?

**-** Які звуки можна почути навесні?(дзюрчання струмків, гудіння джмелів, щебетання пташок, перестукіт крапель, стукіт серця, лускіт бруньок, капотіння бурульок)

- Якими фарбами можна намалювати весну? (зеленими, барвистими, сонячними.)

- Який зараз місяць? ( березень)

**Слухання музичного твору П. Чайковського «березень» із збірки «Пори року» на фоні презентації.**

* Який почуття викликала у вас ця мелодія?
* Який настрій виник у вас слухаючи дану мелодію?

**ІІІ. МОВЛЕННЄВА ХВИЛЯ**

**Словникова розминка**

1.     **Назвіть «Компліменти» весні** (тепла, ясна, мила, чарівна, сонячна, люба, весела, рання, загадкова, зеленокоса, дзвінкоголоса, радісна, привітна, квітуча, красива, гомінка, барвиста)

2**.     Назвіть слова, найважливіші у вашому житті** ( мама, тато, бабуся, дідусь, Україна, Батьківщина, мир, дружба, милосердя, добро та інші).

3**.     А які слова ви б хотіли викинути з нашої мови, тим самим і з життя?** (війна, горе, смерть, голод, біль, зло, бійка, землетрус та інші).

4**.     Назвіть слова, які допомагають вам вчитись** (акуратність, старанність, наполегливість, дисциплінованість, уважність, пам’ять, книжка, урок,учитель та інші).

**Робота в групах Дискусія з приводу інтерв’ю «Весна – найкраща пора року».**

І команда – яка стверджує.

ІІ команда – яка заперечує.

**І команда:**

-       Весна – найкраща пора року, тому що яскравіше світить сонечко, стає тепліше, добавляється день, можна довше гратися на свіжому повітрі.

-       Навесні у нас канікули. Тому можна досхочу розважатися з друзями, кататися на велосипеді, , почитати, переглянути передачі по телевізору, посидіти за комп’ютером.

-         Весна– найкраща пора року, тому що пробуджується природа з’являється трава, розцвітають квіти, співають пташки.

**ІІ команда:**

-        Весна – не найкраща пора року, хоча і тане сніжок і стає тепліше, але з’являться болото, тому можна промочити ноги і застудитися.

-        Навесні є канікули. Але це небезпечна пора. Розважаючись діти часто травмуються, стаються дорожньо-транспортні пригоди. Якщо довго дивитися телевізор, сидіти за комп’ютером – це шкодить здоров’ю, псує зір

-        Весна – не найкраща пора року, тому що з’являється багато роботи в саду, на городі. Потрібно садити рослини, обрізати дерева.

-         Молодці! Одні переконливо стверджували, інші заперечували. Але сперечатись не варто, адже кожна пора року по-своєму приваблює і кожна з них може чимось не подобатися. Ви це довели.

**Робота в парах «Мозаїка»**Сядьте парами за кольором бейджиків, що вам дісталися.

Завдання для пар– **складання сенкану.**

1. Ряд : І пара - **весна**, ІІ пари –**струмочок**, ІІІ – **пролісок** , ІV пара –**барвінок**
2. Ряд : І пара – **кульбаба** , ІІ пари –**листочки**, ІІІ – **котики** , ІV пара – **травичка**

***Сенкан***

*Слово, яке позначає тему (назва предмета). (1 слово)*

*Опис теми (назва ознаки).                               (2 слова)*

*Дія, пов’язана з темою (назви дій).                  (3 слова)*

*Фраза, що висловлює ставлення до теми.     (4 слова)*

*Слово, близьке за значенням до теми.           (1 слово)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Виступи пар першого ряду** | **Виступи пар другого ряду** |
| **Тема «Весна»**  *Весна*  *Прекрасна, гарна*  *Надійшла, принесла, розбудила*  *Ніби дівчина в вінку*  *Радість* | **Тема «Кульбабка»**  *Кульбаба*  *Жовтенька, пухнаста,*  *Розквітла, усміхається, прикрасила*  *Яскраве сонечко весни*  *Диво квітка* |
| **Тема «Струмочок»**  *Струмочок*  *Веселий, швидкий*  *Шумить, дзюрчить, співає*  *Шлях знаходить для весни*  *Дзвіночок* | **Тема «Листочки»**  *Листочки*  *Ніжні, маленькі*  *З’являються, шелестять, красуються*  *Зелене намисто на деревах*  *Метелик* |
| **Тема «Пролісок»**  *Пролісок*  *Чудовий, синенький*  *Колихається, квітне, радіє*  *Найкраща квітка весни*  *Первоцвіт* | **Тема «Котики»**  *Котики*  *Жовтенькі, пухнасті*  *Цвітуть, вкривають, красуються*  *Вербичку вдягають навесні*  *Рукавичка* |
| **Тема «Барвінок»**  *Барвінок*  *Синій, ніжний*  *Стелиться, цвіте, прикрашає*  *Символ життя і безсмертя*  *Провісник весни* | **Тема «Травичка»**  *Травичка*  *Зелена, шовкова*  *Пробивається, росте. Прикрашає*  *Нове і гарне вбрання землі*  *Килимок* |

**Вправа «Кубування» ( продовжити речення)**

*Якби я була сонечком, то я б…*

*дощиком*

*птахом*

*деревом*

*квіткою*

*бджілкою*

*А я людина, тому я буду….*

**ФІЗХВИЛИНКА.** ( виконання пісні із ритмічними рухами).

**Прийшла весна**

Вже сніг розтанув на очах,

І вже співає пісню птах,

І все пробуджується скрізь,

Так гарно всюди подивись.

ПРИСПІВ 2 р

*Весна прийшла у рідний край,*

*Зі мною пісню заспівай,*

*До мене в гості завітай,*

*Мене не забувай.*

Зігріє нас теплом весна,

Розквітне вже земля свята,

І забринить в гаю струмок,

Зелений вкриє килимок.

**МИСТЕЦЬКА ХВИЛЯ**

**Сьогодні у нас незвичайний урок:**

**До нас завітала красуня одна.**

**Я знаю, що люба всім дітям вона.**

**А що за красуня, вам треба вгадати.**

**Для цього потрібно старання додати.**

**Ну що ж , починаємо?**

***З»являється Весна***

**Тільки сонечко пригріло –   
І розтанув килим білий.  
Клен радіє: певно, зна –   
В гості йде до вас …**

**Хто я, діти? ( Весна)**

**Вправа « Незавершене речення»**

**А яка ж весна поговоримо далі.**

**До вас прийшла весна чудова,**

**Весела, світла, … (веселкова).**

**Скрізь стало радісно і світло,**

**Все навкруги нараз … (розквітло).**

**І світить сонечко згори**

**На поле, ліс і на … (двори).**

**Зазеленіло зразу всюди,**

**Беруться до роботи … (люди).**

**Бо й приказка така існує –**

**Що день весняний рік … (годує)!**

**І от весна іде до краю:**

**Уже фіалка …. (зацвітає),**

**І скоро сад увесь розквітне, бо гріє сонечко … (привітно).**

**Весна багато вже зробила:**

**Всю землю дощиком … (умила),**

**І квіти всюди зацвіли,**

**Щоб рідний край пташки … (знайшли).**

**Така в весни велика сила –**

**Вона чудова, гарна … (мила).**

**Усі ми любимо весну,**

**Привітну, теплу, … (осяйну).**

**Я — чарівна Весна-красна..  
Завітала до вас не одна.  
Є подарунки у мене для вас.  
Принесла я їх сьогодні у клас.**

**- Але дещо не встигла зробити. Погляньте на роботу та скажіть, чого не вистачає ? (К*вітів)***

**Хвилинка фантазії « Якою я уявляю весняну квітку »**

***(Технологія,,Мікрофон”)***

**Давайте пофантазуємо: які вони весняні квіти.*( ніжні, тендітні, красиві, маленькі, дрібненькі, перші, яскраві, ароматні, гарні, ласкаві, привітні)***

**Молодці! Пофантазували, а тепер відтворіть цю красу створюючи власну картину.**

**Отож за допомогою своєї уяви, фантазії ви повинні закінчити роботу. Ви погоджуєтесь?**

***Учитель.***

**Завершимо неповторне диво: картину, котра зможе прикрасити наш клас. Наприкінці уроку нас чекає виставка та презентація ваших робіт.**

**Ця робота не складна, але кропітка. Вона вимагає посидючості й акуратності.**

**Працювати будемо в парах.**

***Весна.* Кожен з нас вже постарався (так)**

**До роботи приготувався( так)**

**Тож девіз згадайте**

**І роботу розпочинайте.**

***Учні девіз:* Руки мій найкращий скарб.**

**Коли умієш їм дати лад.**

***Весна*. А як ви працюєте?**

**Дружно, творчо, акуратно!**

**Вправа «Закінчи речення»**

**Згадаємо правила роботи на уроці.**

**\*Роботу розпочинати тільки … (з дозволу вчителя).**

**\*У процесі роботи бути … (уважним, не розмовляти, не відволікатися).**

**\*Під час роботи тримати своє робоче місце … ( в належному вигляді), а після роботи… ( акуратно прибрати його).**

**Перш ніж розпочати роботу, подумайте, пофантазуйте.**

**Викладіть свою композицію на картині.**

**Придумайте назву картини.**

**Працюйте в парах охайно!**

**Самостійна практична діяльність учнів.**

***(Звучить музика – «Весняна пісня»).***

**Розчинаємо роботу. Для цього використовуємо заготовки квітів.**

**Діти виготовляють композиції в залежності від наявних матеріалів. Учитель допомагає індивідуально, стежить за дотриманням правил роботи з клеєм, за організацією робочого місця.**

***Учитель***

**Завершуємо робота. Прибираємо робочі місця. Готуємося до презентації картин.**

**Презентація картин та виставка « Дівчина-Весна»**

***\* Пробудження***

**Встала весна, чорну землю  
Сонну розбудила,  
Уквітчала її рястом,  
Барвінком укрила;  
І на полі жайворонок,  
Соловейко в гаї  
Землю, убрану весною,  
Вранці зустрічає.**

***\*Весняний гомін***

**Прийшла весна зелено коса,  
Сади розквітли і гаї,  
Гойдає вітер срібні роси,  
Співають дзвінко солов’ї.**

***\* Ніжність***

**Гріє землю сонечко,  
Ніжно примовляє:  
Прокидайтесь, квіточки,  
День весну стрічає!   
  
*\*Воскресіння природи*   
Сонце гріє, сонце сяє — вся природа воскресає.**

***\* Початок весни***

**Знов починається весна!...   
Знов починаються дива...**

***\* Весна-чарівниця*   
Весна-чарівниця,   
Неначе цариця,   
Наказ свій послала,   
Щоб краса вставала.**

***\* Весняні квіти***

**Всі квіти весняні,   
Веселі, кохані,   
З-під листя виходять   
Ті квіти дрібненькі,   
Мов дітки маленькі,   
Розбіглись у гаю,   
Я їх позбираю   
В пучечок до купки —   
Для мами-голубки!**

***\* Перші квіти***

**У лісах струмки пустила,**

**Землю травами встелила.**

**Перші квіти принесла.**

**Чарівна моя Весна**

**Молодці, добре всі постарались, із завданням впорались.**

***Весна***

**Милі, любі дітки**

**Як за вас мені не радіти**

**Ручки у вас золоті**

**І голівки світлі**

**Ви сподобались мені**

**Добрій, мудрій чарівній.**

**Час мені вже вирушати, в іншу подорож мандрувати.**

**Вам я хочу побажати гарні знання здобувати.**

**До нових зустрічей!**

***Учитель.* Ось і закінчується наш урок. Зараз я хочу взяти у вас інтерв»ю про ваші враження від сьогоднішнього уроку.**

**Вправа “Мікрофон”**

**Чого ти навчилась на уроці?**

**Якими словами, словосполученнями збагатила своє мовлення?**

**На сьогоднішньому уроці відкрила для себе…**

**Мені найбільше запам»яталася …**

**Я отримала задоволення …**

**Найважче було виконувати …**

**Для мене сьогоднішній урок був …**

**Як оцінюєте ви свою роботу на уроці …**

***Учитель.* Дякую вам за роботу і бажаю вам жити так, щоб отримувати не просто задоволення і результат від праці, а й величезну радість. Впевнена, що саме творча праця наповнює душу радістю. Ми разом вчимося любити цей світ і передавати свою любов іншому.**

**Бережіть красу природи, весняні усмішки рідної землі. Вони справді цього варті!**