**План проведення засідань методичного об’єднання**

**вчителів української та зарубіжної словесності на 2019-2020 навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | ***Основні питання для розгляду*** | | ***Відповідальний*** |
| **І засідання *(організаційне*)– вересень 2019 року** | | | |
| 1 | Аналіз роботи МО за 2018-2019 н. р. та основні напрямки та завдання роботи на 2019-2020 н.р  Аналіз участі випускників 2019 року у ЗНО, шляхи покращення результативності. | | Керівник МО |
| 2 | Підходи щодо здійснення календарно – тематичного планування навчального матеріалу. | | Керівник МО |
| 3 | Опрацювання нормативних документів та інструктивно-методичних матеріалів щодо вивчення навчальних предметів у 2019-2020 н.р | | Керівник МО |
| 4 | Перелік програм, підручників та посібників, рекомендованих МОН молоді та спорту України для викладання навчальних предметів. | | Керівник МО |
| 5 | Складання плану підготовки учнів до предметних олімпіад | | Керівник МО |
| 6 | Планування позакласної роботи вчителів-словесників | | Учителі МО |
| **ІІ засідання - жовтень 2019 року**  ***Тема: «Організація навчання засобами інтерактивних технологій в сучасній школі»*** | | | |
| 1 | Особливості застосування інтерактивних методів та технологій під час вивчення української мови та літератури | | Сенчило З.П. |
| 2 | Місце Інтернет - технологій у системі фахової, педагогічної і методичної підготовки вчителя | | Красоха Н.О. |
| 3 | Підведення підсумків І (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад; підготовка учнівдо ІІ (міського) етапу | | Керівник МО |
| 4 | Огляд новинок методичної літератури | |  |
| **ІІІ засідання – січень  2020 року**  ***Тема: ««Розвиток творчої ініціативи вчителів у використанні інтерактивних методів у навчанні»*** | | | |
| 1 | Прийоми формування мотивації школярів до самостійної навчальної діяльності при вивченні світової літератури | Постна В.М. | |
| 2 | Самоосвіта як безперервний процес саморозвитку та самовдосконалення педагогів. | Оніщенко Н.О. | |
| 3 | Аналіз результатів моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень учнів з української мови за результатами ІІ (семестрового) етапу освітнього моніторингу | Керівник МО | |
| 4  5 | Аналіз результатів ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади. Прийняття рекомендацій  Про підготовку до декади гуманітарних дисциплін, обговорення плану заходів. | Керівник МО | |
| 6 | Підсумки роботи МО за І семестр | Керівник МО | |
| **ІV** **засідання – березень 2020 року**  ***Тема:*** ***«Формування успішного освітнього середовища  шляхом впровадження інтерактивних технологій»*** | | | |
| 1 | Форми і методи тематичного контролю знань на уроках української мови. Удосконалення підходів щодо об’єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів. | Худолій О.О. | |
| 2  3 | Про підготовку учнів 9-х класів до ДЛА, 11-х класів – до ЗНО – 2020.  Про організацію та проведення пробного ( шкільного) ЗНО -2020 | Учителі МО  Керівник МО | |
| 4 | Огляд новинок навчально – методичної літератури та фахових видань. | Керівник МО | |
| **V** **засідання – травень 2020 року**  ***Тема: «Аналіз результативності роботи МО»*** | | | |
| 1 | Підведення підсумків роботи МО за 2019 – 2020 н.р. | Керівник МО | |
| 2 | Організація самопідготовки учнів до ДПА  9- х класів . | Керівник МО | |
| 3 | Узгодження пакета документів до ДПА учнів 9- х класів | Керівник МО | |
| 4 | Творча майстерня  Рекомендації та побажання щодо роботи МО на 2020 –2021 н.р. | Керівник МО | |