**План проведення засідань методичного об’єднання**

**вчителів української та зарубіжної словесності на 2019-2020 навчальний рік**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | ***Основні питання для розгляду*** | ***Відповідальний*** |
| **І засідання *(організаційне*)– вересень 2019 року** |
| 1 | Аналіз роботи МО за 2018-2019 н. р. та основні напрямки та завдання роботи на 2019-2020 н.рАналіз участі випускників 2019 року у ЗНО, шляхи покращення результативності. | Керівник МО |
| 2 | Підходи щодо здійснення календарно – тематичного планування навчального матеріалу. | Керівник МО |
| 3 | Опрацювання нормативних документів та інструктивно-методичних матеріалів щодо вивчення навчальних предметів у 2019-2020 н.р | Керівник МО |
| 4 | Перелік програм, підручників та посібників, рекомендованих МОН молоді та спорту України для викладання навчальних предметів. | Керівник МО |
| 5 | Складання плану підготовки учнів до предметних олімпіад | Керівник МО |
| 6 | Планування позакласної роботи вчителів-словесників | Учителі МО |
|   **ІІ засідання - жовтень 2019 року*****Тема: «Організація навчання засобами інтерактивних технологій в сучасній школі»*** |
| 1 | Особливості застосування інтерактивних методів та технологій під час вивчення української мови та літератури | Сенчило З.П. |
| 2 | Місце Інтернет - технологій у системі фахової, педагогічної і методичної підготовки вчителя | Красоха Н.О. |
| 3 | Підведення підсумків І (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад; підготовка учнівдо ІІ (міського) етапу | Керівник МО |
| 4 | Огляд новинок методичної літератури |  |
|   **ІІІ засідання – січень  2020 року*****Тема: ««Розвиток творчої ініціативи вчителів у використанні інтерактивних методів у навчанні»*** |
| 1 | Прийоми формування мотивації школярів до самостійної навчальної діяльності при вивченні світової літератури | Постна В.М. |
| 2 | Самоосвіта як безперервний процес саморозвитку та самовдосконалення педагогів. | Оніщенко Н.О. |
| 3 | Аналіз результатів моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень учнів з української мови за результатами ІІ (семестрового) етапу освітнього моніторингу | Керівник МО |
| 45 | Аналіз результатів ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади. Прийняття рекомендаційПро підготовку до декади гуманітарних дисциплін, обговорення плану заходів. | Керівник МО |
| 6 | Підсумки роботи МО за І семестр | Керівник МО |
|  **ІV** **засідання – березень 2020 року*****Тема:*** ***«Формування успішного освітнього середовища  шляхом впровадження інтерактивних технологій»*** |
| 1 | Форми і методи тематичного контролю знань на уроках української мови. Удосконалення підходів щодо об’єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів. | Худолій О.О. |
| 23 | Про підготовку учнів 9-х класів до ДЛА, 11-х класів – до ЗНО – 2020.Про організацію та проведення пробного ( шкільного) ЗНО -2020 | Учителі МОКерівник МО |
| 4 | Огляд новинок навчально – методичної літератури та фахових видань. | Керівник МО |
|  **V** **засідання – травень 2020 року** ***Тема: «Аналіз результативності роботи МО»*** |
| 1 | Підведення підсумків роботи МО за 2019 – 2020 н.р. | Керівник МО |
| 2 |  Організація самопідготовки учнів до ДПА  9- х класів . | Керівник МО |
| 3 | Узгодження пакета документів до ДПА учнів 9- х класів  | Керівник МО |
| 4 | Творча майстерняРекомендації та побажання щодо роботи МО на 2020 –2021 н.р. | Керівник МО |