**Пирятинська зш 1-111 ступенів №4**

Другорядні члени речення: додаток, означення, обставина

 **Розробка уроку**

 **для учнів 5 класу вчителя української мови та літератури**

 **Пирятинської зш 1-111 ступенів №4 Налчаджі Тамари Петрівни**

**Тема. Другорядні члени речення: додаток, означення, обставина**

**Мета:** навчити учнів розрізняти другорядні члени речення (додатки, означення, обставини), виділяти їх у контексті умовними позначками; формувати загальнопізнавальні вміння ставити запитання до другорядних членів речення, визначати їхню синтаксичну роль і спосіб морфологічного вираження; за допомогою мовленнєво-комунікативного матеріалу виховувати почуття любові до рідного краю.

**Тип уроку:** урок засвоєння нових знань.

**Обладнання:** таблиці, пам’ятка «Непрямі відмінки», мікрофон, квітка.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності**

Психологічна настанова й внутрішня мотивація щодо вивчення теми: «Другорядні члени речення». Ознайомлення учнів із ходом навчальної діяльності.

**ІІІ. Повідомлення теми, мети й завдань уроку.**

**Оголошення епіграфа уроку**

Любить свій край – це значить все любити,

 У чім його святе ім’я живе.

 В. Сосюра

**ІV. Актуалізація знань п’ятикласників**

**(актуалізація опорних знань, умінь і навичок)**

**Творче спостереження над мовним матеріалом**

 **Запишіть речення. Підкресліть головні члени речення. Яке речення складається тільки з головних членів, а яке крім головних, має інші члени речення.**

**1. Надходив ранок. 2. Слався по долинах тонкий туман.**

 Розгляд таблиці «Поширені та непоширені речення».

**V. Сприймання й усвідомлення учнями нового матеріалу**

**Демонстраційне пояснення теоретичного матеріалу**

**Гра «Квітка».**

Скласти поширені речення з непоширеного за допомогою питань про квітку.

**Стоїть квітка.**

Розібрати поширене речення за питаннями і визначити, які з другорядних членів речення пояснюють головні, а які – інші другорядні.

 **На столі у вазі стоїть гарна, осіння квітка.**

**(що?) квітка;**

**квітка (що робить?) стоїть;**

**квітка (яка?) гарна, осіння;**

**стоїть (де?) на столі;**

**стоїть (у чому?) у вазі.**

**Відтворення теоретичних відомостей про другорядні члени речення, застосування яких буде потрібним на уроці (використання таблиць).**

**VІ. Усвідомлення здобутих знань у процесі практичної роботи, удосконалення загальнопізнавальних умінь з теми**

**Виконання пізнавальних практичних завдань аналітичного характеру**

Теоретичні відомості про додаток (таблиця)

**Підручник ст. 82., вправа 136 (двоє учнів біля дошки, інші по реченню працюють у зошитах).**

У процесі роботи над завданням учням пропонується користуватися пам’яткою

«Непрямі відмінки, на які відповідає додаток»

Висновок учнів про додаток.

**Підручник ст. 83, вправа 139 (усно);**

Теоретичні відомості про означення (таблиця).

**Запишіть речення, підкресліть головні члени речення та означення. Означення підкресліть хвилястою лінією.**

**1. Заснула тиха річечка. 2. Задумався дуб темношатий. 3. Наближається холодна зима. 4. Скоро все навколо вона обгорне білим снігом.**

**Робота парами (учні обмінюються зошитами і роблять перевірку робіт один одного).**

Висновок учнів про означення.

**Фізкультхвилинка.**

Ми берізки і кленці.

В нас маленькі стовбурці.(Встати)

Ми в стрункі стаєм рядки.

Виправляєм гілочки. (Руки поставили перед собою)

Ледь зіп’ялись з корінців,

Дістаємо промінців.(Руки підняти вгору)

Ми стискаєм їх вогонь

В зелені своїх долонь. (Стискають кулачки)

Хилять свіжі вітерці

Вліво-вправо стовбурці. (Нахили тулуба)

Ще й верхівки кожен ряд

Нахиля вперед-назад. (Вправи для шиї)

**Підручник ст. 83-84, вправа 142 (усно)**

Теоретичні відомості про обставини (таблиця)

**Підручник ст.84, вправа 143 – 1, 2, 3,5 речення зробити самостійно письмово.**

**Картки сильним учням.**

Висновок учнів про обставини.

**VІІ. Систематизація й узагальнення знань, умінь і навичок**

Непоширені речення поширте другорядними членами.Утворені поширені речення запишіть. Підкресліть головні і другорядні члени речення.

Закінчується осінь. Спить Київ. Я люблю. Лине пісня.

Незабаром закінчується лагідна золотокоса осінь.

Спить натомлений Київ мирним лагідним сном.

Я палко люблю рідну землю України.

Скрізь лине пісня солов’їна. Лине мамина ніжна пісня. Лине стоголоса пісня вітру.

**VІІІ. Підсумок уроку**

Гра «Мікрофон»

Що найбільше сподобалося на уроці?

Що запам’яталося?

Назвіть другорядні члени речення?

На які питання відповідає додаток, означення, обставина?

**ІX. Домашнє завдання**

1. Параграф 8, ст.80. Прочитати теоретичний матеріал про другорядні члени речення в підручнику. На його основі скласти і записати план. Підготувати усний переказ прочитаного за планом, користуючись власними прикладами.

2. Підручник ст.86, вправа 148.