**7 клас**

**ТЕКТОНІЧНА БУДОВА, РЕЛЬЄФ, КОРИСНІ КОПАЛИНИ**

**Мета**: сформувати систему знань про тектонічну будову, основні форми рельєфу, корисні копалини Австралії; сприяти розумінню закономірностей розміщення основних форм рельєфу та корисних копалин; удосконалювати вміння порівнювати форми рельєфу материків; працювати з тематичними картами атласу; розвивати вміння встановлювати причиново-наслідкові зв’язки, будувати логічні роздуми, порівнювати, робити висновки; формувати вміння раціональної організації навчальної діяльності.

**Обладнання**: фізична карта Австралії, тектонічна карта світу, підручники, атласи, шаблони, комп’ютер, мультимедійний проектор, мультимедійна презентація.

**Тип уроку**: комбінований.

**Очікувані результати**: учні зможуть називати, показувати та позначати на карті основні форми рельєфу Австралії; пояснювати зв’язки між геологічною будовою, рельєфом та корисними копалинами материка, характеризувати розміщення корисних копалин.

ХІД УРОКУ

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ**

***Робота в парах***

**Прийом «Картографічна розминка»**

Учні ставлять один одному запитання за картою.

**Гра «Ім’я на карті»**

***Робота з мультимедійною презентацією***

Учитель демонструє портрети дослідників Австралії, чиї імена відображені в назвах географічних об’єктів. Потім називає ім’я дослідника, пропонує знайти на карті географічний об’єкт з аналогічною назвою (якщо він є) або розповісти про внесок цього дослідника у вивчення материка.

1. В. Янсон 2. Дж. Кук 7.П.Отшелецький

3. Ч. Дарвін 4. А. Тасман

5. Л. Торрес 6. М. Фліндерс

**Прийом «Бліцопитування»**

Згадайте, які сили беруть участь у формуванні рельєфу.

Назвіть характерні ознаки рельєфу Африки, Пд.Америки. Чим вони зумовлені?

У якому напрямку рухається Індо-Австралійська літосферна плита?

**III. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ТА ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Прийом «Проблемне питання»**

Досвід вивчення попередніх материків та план-характеристика материка підказують вам, що наступними етапами дослідження материка є його геологічна будова, основні форми рельєфу та корисні копалини.

Чому ці три складових розглядають та аналізують разом та в названій послідовності?

*(Відповіді учнів.)*

Як ці зв’язки проявляються в Австралії?

Які особливості геологічної будови, закономірності мають розміщення основних форм рельєфу та корисних копалин на материку?

Знайти відповіді на ці питання — задача цього уроку.

**IV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

**1. Тектонічна будова та рельєф**

Австраія, так само, як Африка, Пд.Америка й Антарктида, була складовою частиною давнього материка Гондвана. Активізація внутрішніх процесів Землі, яка почалася близько 180 млн років тому, призвела до відділення, подальшого дрейфу Австралії на схід . Результатом тривалих рухів літосферної плити є утворення Австралійської платформи до якої на сході приєдналася область герцинської складчатості.На заході платформи утворився щит.З давніх часів паралельно берегу почав формуватися Великий Барʼєрний риф.Невеликі глибини та тепла вода сприяли розвитку коралів.

***Робота в парах***

*Робота з тектонічною та фізичною картою материка*

**Завдання**

1) Зіставте карти та виявіть зв’язок між геологічною будовою та розташуванням форм рельєфу Австралії.

2) Установіть, які форми рельєфу відповідають давній платформі, а які — області складчастості.

*Учні виконують роботу, позначаючи розміщення форм рельєфу на шаблонах у зошитах (за допомогою вчителя).*

Рельєф рівнинної частини сформувався на давній -Австралійській платформі. На ділянках опускань нагромадилися потужні товщі осадових порід. Вони виражені в рельєфі низовинною рівниною —Центральна низовина . Піднятій ділянці платформі — щиту — відповідає Західно-Австралійське плоскогірʼя . Східна частинав межах давнього поясу складчастості зайнята невисокими горами –Великим Вододільним хребтом.Найвища частина –Австралійські Альпи,з вершиною г.Косцюшко 2228м.

В Австралії немає активних сейсмічних зон і діючих вулканів,у звʼязку з чим її називають найспокійнішим у геологічному відношенні материком.

**Практична робота № 7 (продовження). Позначення на контурній карті географічних об`єктів материка.**

**Висновок 1**.Австралія складається з двох основних структурних елементів — Австралійської платформи та складчастого гірського поясу Великого Вододільного хребта. Відповідно у розміщенні основних форм рельєфу:на заході-плоскогірʼя,у центрі-низовина,на сході-гори.

**2. Корисні копалини**

**Завдання.** За картами атласу визначте основні закономірності розміщення корисних копалин материка. Результати занесіть у таблицю.

|  |
| --- |
| **Корисні копалини Австралії** |
| **Паливні** | **Рудні** | **Нерудні** |
|  |  |  |

В Австралії переважають рудні корисні копалини. Їх основні родовища пов’язані з кристалічними породами фундаменту давньої платформи. Так, за покладами залізних, нікелевих, поліметалічних, уранових руд, золота Австралія посідає провідні місця в світі. В Австралії був знайдений у 1872 р. найбільший самородок золота масою 285 кг.

 Основні запаси руд різноманітних металів розробляються в межах щита давньої платформи на заході материка. В давній корі вивітрювання на півострові Кейп-Йорк залягають найбільші в світі поклади алюмінієвих руд.

 Однак Австралія багата й на кам'яне вугілля, поклади якого залягають на південному сході в осадових породах передгірського прогину. Є родовища нафти і природного газу на Центральній низовині та у Бассовій протоці, проте їх запаси недостатні для потреб країни.

**Висновок 2**. Австралія має значні запаси різноманітних корисних копалин . Особливі запаси — руди металів .

**V. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ**

**Прийом «Географічний практикум»**

Порівняйте рельєф Південної Америки з рельєфом Австралії. Виявіть ознаки схожості та розбіжності.

**VI. ПІДСУМОК УРОКУ, РЕФЛЕКСІЯ**

Учитель нагадує учням проблемне питання, що було поставлене на етапі мотивації. Чи виконані були завдання уроку?

**VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

1. Опрацювати відповідний параграф підручника.

2.Вивчити географічну номенклатуру,нанесену на контурну карту.